



校長室だより

黒部市立村椿小学校
文責：校長 寺島紀子
令和6年6月20日
第12号

6/19(水)プール開きを行いました

今月に入りプール掃除や周辺の除草等に取り組んできた子供たちにとって、お待ちかねのプールシーズン到来です。19日(水)は素晴らしい青空の下で今年度のプール開きを行うことが出来ました。安全に気をつけながらも、是非自分の力に応じて練習を重ね、泳力を高めていってほしいと願います。

なお、今年の夏休みのプール開放は午前中の時間帯を予定しています。

熱中症対策をとりながらできるだけプール中止とにならないよう配慮していく予定です。監視当番にご協力いただく皆様にはどうぞよろしくお願いいたします



写真を3枚つなげてみました。澄み切った水面の様子、伝わりますか？

地域を学ぶ・地域に学ぶ 校外学習

1学期の学習が進み、今週は校外学習がいつも以上に多く行われました。

5年生は総合的な学習の時間で、学校そばの吉田川・飯沢川の観察に出かけました。3年生は社会科の学習で「生地かまぼこ」の見学に出かけました。一人ずつお土産もいただいたようです。2年生は生活科の学習で生地駅と湧水公苑、村椿公民館に出かけました。駅で働いている方や公民館の皆さんにお話を聞いてきました。

教室で学習するいつもの授業とは異なり、現地で実際に物を見聞きすることは、子供にとって生の学習になっていることと思います。村椿地区や近隣の地区、黒部市について学ぶだけでなく、そこで働いている方々の姿から感じ取るものがあるはずです。

★つばきっすの実際の様子について評価していただくよい機会に・・・

さて、こうした校外学習の機会に、新しく子供たちの挨拶や学習への取組の様子を地域の皆さんからも評価していただくことにしました。これは、先月の「学校運営協議会」で出されたご意見を参考に取組むことにしたものです。子供の様子について、

- ①自分から進んで気持ちのよい挨拶をしていた
- ②話す人の方を見て話を聞いていた
- ③進んで発言しようとしていた

の項目に4～1で答えてもらいました。生地かまぼこさんでは、その他自由記述として、「3年生でもしっかりと自分の疑問をもった子がいて、楽しく質疑応答させてもらいました」とまで書いていただきました。お忙しい中子供たちに対応してくださり、アンケートにも丁寧にご協力くださり、本当にありがとうございます。

こうした結果を蓄積し、アクションプランの評価に生かしていきます。



地域外部関係者の皆様へ

黒部市立村椿小学校 令和6年6月20日

本校では、今年度より新たに、地域外部関係者の方から、本校の活動の様子についてアンケートを実施しております。アンケートの内容は、本校の活動の改善や、地域との連携強化に活用させていただきます。アンケートの結果は、本校のホームページに掲載いたします。

①自分から進んで気持ちのよい挨拶をしていた。
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

②話す人の方を見て話を聞いていた。
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

③進んで発言しようとしていた。
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

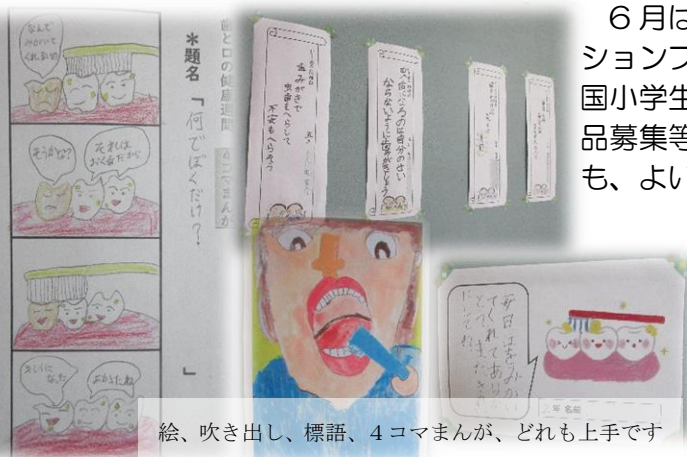
その他の自由記述：
[]

ご協力ありがとうございました。

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！
校長室だよりへの感想 切り取り できればお名前 or 児童名 ()

歯と口の健康への取組をいろいろ行っています

6月はむし歯予防月間です。本校は今年度の重点目標「アクションプラン」の一つを「歯磨き」にしていることもあり、全国小学生歯磨き大会への参加、歯と口の健康集会、関連する作品募集等、たくさんの取組を行ってきました。学校でも家庭でも、よい取組を続けていきましょう。



絵、吹き出し、標語、4コマまんが、どれも上手です



シリーズ「教室におじゃまします」6/17(月)1年算数科の巻

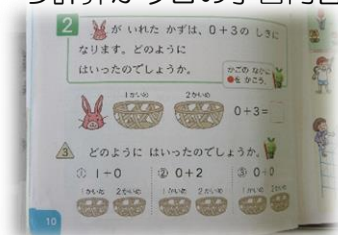
この日はまず坪野先生が「ブロックが3個。これを箱に投げて入れますね」と、まず2回トライしました。子供たちが注目する中、1回目は1個、2回目は見事3個とも箱に入りました。「全部で何個入ったかな」とたしざんの学習につなげ、「 $1+3=4$ 」と皆で確認しました。「では…」と先生は続けます。次は1回目が2個、2回目は1つも箱に入りませんでした。

「今度はどうやって(式に)書くのかな」との問いかけに、何人かの子が「 $2+0!$ 」と答えます。この「0(れい)」を使う計算が今日の学習内容のようです。先生は「この0って数字、初めてだよ」と全体に確認していき、子供たちからは口々に「増えてもいけない減ってもいけない」「変わらないよ」という積極的なつぶやきが聞かれました。

その後、教科書を開き、「 $1+0$ 」や「 $0+2$ 」に合うように玉の絵(●)を教科書に直接書きました。ほとんどの子が自力で考え、正しく教科書に書き込んでいました。「0って何もないことだよ」「0が右にあっても左にあっても、増えないし減らないし、変わらないよ」と今日のポイントを繰り返し確認しました。

さらにノートに次の問題を書く際には、スクリーンに写したノートのマ

ス目を見て、書き始めの位置をよく確認して書きました。皆、安心した様子で学習に取り組むことができていて、よい雰囲気でした。



<おまけのひとりごと> 歯と口の健康を考えるために保健の吉崎先生からの発案で参加した「第81回全国小学生歯みがき大会」。主催は日本学校歯科医会のほかライオン株式会社、(公財)ライオン歯科衛生研究所、そして文部科学省等が後援しています。専用のテキストを使い、歯ぐきの健康や歯みがきの基本、そして大人になっても歯ぐきを健康に保つには、といった内容を各校の養護教諭や担任の先生に教わりながら学習に取り組みます。私は今回初めてこの大会のことを知りました。とてもよい大会だと分かりました。

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております!

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ()