



済美

学校の教育目標

心身ともに健康で、個性豊かに
自ら学ぶ子供を育てる

当たり前の安心

校長 大坂 由喜子

2024年、令和6年がスタートしました。本年もよろしくお願いいたします。

さて、始業式では、能登半島地震に触れ、子供たちに村椿小学校で3学期の始業式を無事に迎えることができたのは、当たり前ではなくすばらしいことであると話しました。子供たちは、教室で勉強ができること、温かな給食を食べられること、休み時間に友達と遊べること等、当たり前感謝しつつ、安心した学校生活を送っています。12日の給食時には、スクールカウンセラーより、音や揺れに敏感になったり、一人でトイレに行くことができなくなったりなど、怖い思いが今もなお続いているもそれは自然な反応であること、自分一人で抱え込まずに、そばにいる大人に相談してほしいことを子供たちに伝えました。

「3学期は次の学年の0学期」

第3学期始業式の話より＜抜粋＞

教育目標の目指す姿に沿って3学期に大切にしてほしいことを話します。

「助け合う子」のキーワードは『**ありがとう**』です。「ありがとう」を先生、家族、友達、上級生、下級生にたくさん伝えましょう。「ありがとう」と言うと、相手の心に優しさ貯金が貯まります。相手が喜ぶと自分もうれしくなり、自分の心にも優しさ貯金が貯まります。人だけではなく、学校への感謝、命あることへの感謝等「ありがとう」と伝えたい対象がたくさんあると思います。「ありがとう」いっぱい3学期にしましょう。

「よく考える子」のキーワードは『**分かる**』です。3学期は学習のまとめの時期です。「分からない」を「分かる」にしましょう。それには、分からないところをそのままにしないで、先生や友達に聞きましょう。そして、できるまで繰り返し練習しましょう。校長先生は算数が得意です。算数で分からないところがあれば、いつでも聞きに来てください。

「元気でやり抜く子」のキーワードは『**健康**』です。体はもちろん心も元気な3学期にしましょう。いじめをしないこと、いじめを見て見ぬふりをしないことを大切にしてください。いじめは人の心を深く傷付けます。困ったことがあれば、誰にでも近くの人にSOSを出し、相談してください。学校が一人一人にとって話しやすい、居心地のよい場所となるように先生方みんなが努力します。

今年は「辰年」です。辰とは、十二支の中で唯一空想の生き物ですが、辰は「勢いと大きな力」があると言われています。子供たちが新しい学年に向けての準備を進め、そのまま勢いよく新しい学年をスタートできるように、一日一日を大切にしていきたいと考えています。3学期も引き続き、保護者の皆様、地域の皆様のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

「学校教育活動に関するアンケート」の結果

日頃より本校の教育活動にご協力とご理解をいただきありがとうございます。2学期末に実施しました教育活動における保護者アンケートの結果をお知らせします。

1 学校の教育活動に対して

① 学校教育の充実

- ・「あおーよ」にみんなで出かけたことは、親が連れていくより興味・関心を強くもってくれたのでありがたかったです。
(低学年)
- ・校外学習が充実していて、楽しく学習できているようです。実際に話を聞いたり見学したりすることで、机上で学ぶより強く印象に残っているようです。(中学年)
- ・たくさんの行事や校外学習がよい経験となっています。また、司会などみんなの前に出て進行したり、発表したりする機会も多く、よい教育だなと思います。(高学年)



校外学習の充実については、どの学年からも好ましいという意見が出されていきました。実際に見学したり、話を聞いたりすることで、より深い学びにつながっているようです。今後も実施時期や方法を工夫して、校外学習における学びの場を工夫していきたいと考えています。

- ・学校行事はバランスよく実施されていると思います。このままでよいと思います。(低学年)
- ・運動会が午前中のみになりましたが、充実していて楽しめました。今後も半日でいいと思います。(中学年)
- ・今年は既に予定されていると思うので難しいかもしれませんが、スキー教室はなくてもよいと思います。スキー教室の在り方について希望調査があるとよいです。
(高学年)
- ・村椿小は人数が少ないこともあり、中学進学に不安な子供も多いのでは？同じ中学校に進学する地区の小学校と交流する機会がたくさんあればよいかなと思います。(他の小学校の学習発表会などを見学させてもらうなど)(高学年)

学校行事についての意見がいくつかありました。運動会には、より多くの保護者の方に参加していただきたいという観点から、今後も休日に開催する方向で進めていきたいと思います。実施日や時間帯については、熱中症対策を考慮しながら、子供たちの負担にならないように判断したいと思います。スキー学習会については、子供たちや保護者の皆様の希望を考慮しつつ、今後に向けて検討していきたいと思います。

- ・子供一人一人に学習・生活指導を一生懸命してくださっており、とても感謝しています。テスト直しも細かく説明されていて助かります。(中学年)
- ・漢字テストを徹底的にしてくださり、苦手だった漢字ができるようになってきてすごいなと感じています。(中学年)

子供たちの学習内容の定着を目指して、個別指導や繰り返し指導のほか、子供たちの興味・関心に応じた課題に取り組む学習、体験的な活動を取り入れた学習、タブレット等のICT機器の活用等を積極的に行っています。今後も、子供たちの実態や指導の場面に応じた指導方法等を工夫しながら学習を進めていきます。

- ・授業の進み具合が少し遅れていると子供から聞きました。理解度が低いからなのか、授業中の態度が影響しているのか、理由をお聞かせいただくと納得できるのですが…。(高学年)

学習の進度の遅れは、後々子供たちへの負担となって積み重なっていきます。中・長期的な視野で学習計画をしっかりと立て、遅れが生じないように計画的に学習を進めていけるように努めていきます。

② 学校と家庭の連携

- ・ホームページで普段の様子を写真とともに掲載してくださっているので、様子を知ることができてよいと思います。(低・中学年)
- ・保護者向け通信から子供たちの様子が伝わり、想像し参観した気分になっています。学校よりも PTA 通信も色々な情報を知る機会になっています。(中学年)
- ・安心メールのアプリが活用されるようになり、学校との連絡がスムーズにできるようになって便利になりました。(高学年)

どの学年からも各種たよりやホームページの充実についての意見が出されてきました。保護者の皆様が学校での子供たちの様子に関心が高く、ホームページをよくご覧になっていることが伺えます。学校としては、個人情報の保護に気を付けながら、効果的な情報公開に努めていきたいと思っています。

- ・学校や登下校中のいさかいやトラブルを、子供の口から聞くだけでは要領を得ないのが、その日のうちに先生からお電話を頂き詳細を伺えるので、状況を把握できてありがたく思っています。(低学年)
- ・学校や先生にとっても相談しやすいです。どんなことでも聞いてくださるのでとても話しやすく、また子供の様子も教えてくださるので安心できます。(中学年)

事実や子供への指導の趣旨がきちんと伝わるような連絡に努めています。また、ご家庭からのご相談についても迅速に対応するように心がけています。今後も、気にかかることがありましたら、連絡帳や電話等でお知らせください。

③ 健康・安全な学校生活の充実

- ・集団登校において、班長との間が空き、安全面が気になる。(低学年)
- ・通勤の都合上、7時半過ぎくらいに子供を送っていくことがあります。悪天候の中待っているのが、できるだけ7時半にはきちんと開けていただきたいです。(高学年)



お知らせしている開錠時刻は7時40分ですが、お勤めの都合上早めに送らなくてはならないご家庭があるのは重々承知しています。3学期は特に天候の悪い日が多くなりますので、天候を見て臨機応変に早めに開けるようにしていきます。

④ 子供の人間関係

- ・子供間のトラブル等について担任から連絡があるのはありがたいです。
(低学年)
- ・今のクラスの状況、何が起きているのか、いたのか、対策方針などももう少し早い段階で教えてもらいたかったです。(高学年)
- ・トラブルに対して即対応してくださり、重大事態になる前に対処くださり、危機管理意識が高く感謝しています。(高学年)
- ・子供たちは今急速に成長期(思春期)です。発達途上にある中で、自分たちだけで解決できることとそうでないことの区切りが難しいからこそ、学校とPTAの連携を強化して対応し、子供たちを守ってあげたいと思います。
(高学年)

学校で把握した子供同士のトラブルについては、なるべく早期に保護者の皆様に事実や指導の経過をお話しするように努めています。今後も、学校と保護者の皆様が問題を共有し、解決策を一緒に考える姿勢を継続し、問題解決に向けて取り組んでいきます。

2 家庭での子供の様子から

① 挨拶

- ・挨拶をしても返ってこない子も多いです。全校で取り組むべきだと思います。(低学年)
- ・本人たちは挨拶していますが、声が小さく相手に届いていないのが、頑張っているのにもったいないと感じます。(中学年)
- ・挨拶を自分から言えるようになったのがよい点で、今後も続けていってほしいです。(高学年)
- ・挨拶できない(しない)教員、大多数の前で児童をしかる教員など、指導する立場である以上、自らを振り返ってほしいです。児童の信用を得られないでしょう。(高学年)



全校で取り組んでいる「あいさつ運動」の成果は着実に出てきているとは思われますが、まだまだ気持ちのよい挨拶が浸透していないことが分かりました。学校としては、教職員自らが大きな声で元気のよい挨拶の手本を示すように努めていきます。また、ホームページや学年だより等で、子供の挨拶の様子を知らせたり、挨拶の大切さを伝えたりして、家庭や地域と共に挨拶を広げていくように取り組んでいきます。

② 家庭学習

- ・一人での学習は難しいので、見守りながら一緒に学習しています。最近自分から机で宿題をするようになってきたので、続けてほしいと思います。
(低学年)
- ・宿題はがんばっていますが、取りかかりに時間がかかる。ゲームをする時間が長いので、もう少し制限するべきか悩んでいます。(低学年)
- ・毎日しっかり取り組んで頑張っています。言葉や文字で自分の気持ちを表現することが少し苦手なので、絵日記や感想文などで練習する機会を増やしたいです。
(中学年)
- ・クラスの他のお子さんの内容にも触れさせて頂き、切磋琢磨している様子が見ええます。学習も習慣化し、集中できるようになっているようです。(中学年)
- ・低学年のころは、わくスタ1ページをするのも嫌々でしたが、高学年になった今では嫌がらず、「わくスタを使ってテスト勉強をしないと！」と思って進んで学習してくれるようになりました。(高学年)
- ・家庭学習、毎日の宿題、わくスタなど、スポ少の活動と両立しながら頑張っていると思います。(高学年)

「わくスタノート」に意欲的に取り組んでいる様子が分かりました。しかし、「自分から進んで勉強しない。(低学年)」「家庭学習の意欲が落ちてきている。(高学年)」のような記述もありました。「わくスタノート」等の自主的な学習を短い時間でもよいので必ず行うようにしてほしいと思います。学校では、授業の学習内容を課題に取り入れるようにアドバイスしたり、友達の「わくスタノート」を見合う機会を設けたりして、自分で課題を見付け、進め方を工夫して取り組めるようにしていきます。「わくスタノート」の内容については、校長室前の掲示版に常時掲示してあります。また、3学期の学習参観の際に「わくスタノート」のノート展を実施しますので、参考にしてください。

③ 生活習慣づくり

- 朝は苦手でなかなか起きられず、集団登校の時間ギリギリになってしまっています。(低学年)
- お手伝いをよくしてくれます。自分のことも自分でできます。(低学年)
- 少しずつ自分で時間配分、段取りして物事を進められるようになってきました。(中学年)
- メディアコントロールができていないので、どうしても時間を守ってくれるか考えます。(中学年)
- 手伝いをよくするようになりました。(高学年)
- メディアをコントロールできないのは、親の姿を見てだと思うので大人が気を付けていきたいです。(高学年)



早寝早起きやお手伝いを意識して前向きに取り組んでいるという記述がたくさんありました。一方、学校で取り組んでいるメディアコントロールを意識して、生活習慣づくりの面で効果を上げている子供が少ないことが分かりました。単にゲームや動画視聴をしないだけではなく、空いた時間を別の活動で有効に活用するという面も大切であると考えています。時間の有効活用は、他の面でも影響を及ぼし、今後の生活改善に大いに役立つと思います。

1月の行事から

●大谷選手のグローブ紹介(1月9日)

始業式の後、メジャーリーガーの大谷選手からプレゼントされたグローブ（右利き用2つ、左利き用1つ）を紹介しました。体育主任より同封されていた手紙を読み上げました。「野球というスポーツに触れ、興味をもつきっかけにしてほしい」との熱い願いが込められていました。スポーツ少年団で活躍している2名が実際にキャッチボールを披露し、感想を紹介しました。その後、一人一人間近でグローブを見たり、触ったりしました。



●校内書初め大会(1月9日)

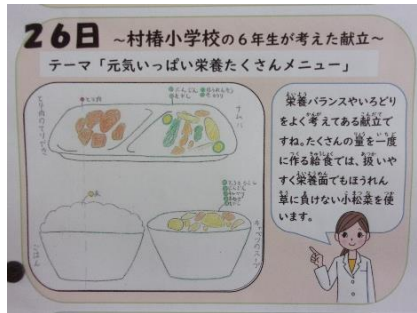
始業式の後、1、2年生は教室で、3～6年生は体育館で書初め大会を行いました。2学期末や冬休み中に練習した成果を出そうと、真剣に取り組んでいました。1月10日(水)～12日(金)の3日間、プレイルームで校内書初め展を行いました。たくさんの方々が見に来てくださいました。どうもありがとうございました。



●学校給食週間

23日(火)から30日(火)まで、全国学校給食週間に合わせて、村椿小学校では学校給食週間の取組を行っています。まず給食に関する作品づくりに取り組み、給食の時間には、各学年の給食に関する作品を放送で紹介しました。また、市内の小学校6年生が家庭科の学習で考えた献立が実際に給食に出されています。26日の給食では、本校を代表して辻明梨さんの献立が出されました。栄養バランスや色取り等に配慮した献立で、全校児童、教職員全員でおいしくいただきました。

そのほかにも、給食マナーアップカードを使って、給食時の食べ方や食器の持ち方を意識するにしたり、豆つまみセットで箸の使い方を練習したりして、給食に対する意識を高めました。



SOSの出し方についてのお知らせ ～「SOS そうだんまどぐち」の開設～

黒部市小中学校では、3学期から、タブレットやスマートフォンからQRコードを読み取って相談できる子供たち向けの「SOS そうだんまどぐち」を設けることにしました。困ったことや悩みごとがあっても、誰かに相談したいと思っていても、なかなか口に出して言いにくい子供に、相談の場を用意するためのものです。右のQRコードから読み取ることができます。子供たちへは、入力方法等を指導しました。詳しくは、先日配付のお便り、安心・安全メールをご覧ください。子供が入力した内容については、平日8:30～17:00の間に確認します。今後も子供たちのSOSのサインを見逃さないよう、いち早く対応していきたいと思っております。

村橋小学校 そうだん まどぐち



<2月の行事予定>

- 1日(木) 交通安全の日
 - 2日(金) 避難訓練(地震・津波)
※防パト隊(吉田・大開・荒俣・飛弾)
 - 5日(月) 校内なわ跳び大会週間(～9日)、ふれあい週間(～16日)
6年ラジオミュー「ぼくの夢・わたしの夢」放送
委員会活動⑩、学校集金日
※防パト隊(出島・六天・飯沢)
 - 7日(水) 学習参観 13:35～14:20、14:25 下校、学級懇談会 14:35～15:20
六天・出島地区の保護者懇談会 15:30～
登校班チェック
 - 11日(日・祝) 建国記念の日
 - 12日(月) 振替休日
あったか家族大作戦(～18日)
 - 15日(木) 交通安全の日
 - 16日(金) PTA全体委員会⑧
※防パト隊(吉田・大開・荒俣・飛弾)
 - 19日(月) 全校5限まで、14:40 下校
※防パト隊(出島・六天・飯沢)
 - 21日(水) 生活アンケート
 - 22日(木) にこにこの日
 - 23日(金・祝) 天皇誕生日
 - 26日(月) 全校5限まで、14:40 下校
 - 27日(火) 6年生を送る会 9:20～10:40、学校評議員会 11:00～12:00
 - 28日(水) 校長先生と6年生との会食(～3/5)
※スクールカウンセラー勤務日 2/2、2/9、2/16(金) 10:00～12:00
※スクールソーシャルワーカー勤務日 2/5(月) 11:15～13:45、
2/19(月) 13:00～13:45
- 相談を希望されるときは、学校へご連絡ください。(54-1047 教頭：松嶋)

【3月の主な行事予定】

- 15日(金) 卒業証書授与式
- 22日(金) 修了式