



済美

学校の教育目標

地域に学び、個性豊かにたくましく、
自ら学び行動する子供を育てる

「生き物との触れ合い」を通して

教頭 松嶋 隆徳

子供たちは1学期、理科や生活科を中心とした各教科から、様々な動植物について多くのことを学びました。1・2年生は、一人一人が自分のアサガオや野菜を育てました。登校後や休み時間には、忘れずに水をあげ、愛着をもって育てている姿を見かけました。3年生は、モンシロチョウを幼虫から成虫まで育てる活動を通して、成長の過程や体のつくりについて学びました。4年生は、ヘチマを育てたり、身近な生き物の様子を観察したりする活動を通して、動植物の成長と環境との関わりについて学習しました。5年生は、メダカを育てたり、インゲンマメの成長について実験したりする活動を通して、「生命」についての基本的な概念、動植物の発生や成長について学習しました。6年生は、様々な実験や観察を通して、ヒトをはじめとする動物やジャガイモ等の植物の生命を維持する働きについて学習しました。

そのほか、子供たちは学校内外で様々な生き物との触れ合いを深めました。4年生の男子は、登校途中で捕まえたクワガタの名前を教えてくださいと、登校するなり職員室にいる私に尋ねてきました。見るとヒラタクワガタのメスでした。それを知ると、以前に学校のピロティーで捕まえ、「ピロキー」と名付けたコクワガタのオスと一緒に教室で飼い始めました。そのほか、5年生の男子は、これまた登校途中で草むらで捕まえたというアカハライモリを見せに来ました。プール横の小川に逃がしたいと言い、一緒に行って放してあげました。

私自身も、この夏は校内で様々な生き物と触れ合う機会をもちました。職員玄関でたまたま見付けた全身真っ黒なカマキリ（これには驚きました！）、外壁塗装工事のために移動したロッカーの裏の壁に付いていたヤモリの卵、4年生と同じくピロティーで見付けたコクワガタのオス（現在、家で飼っています。名前は「コクワくん」）、小プールで泳いでいたトノサマガエルなどなど…。村椿小学校がいかに自然豊かで、身近な生き物と触れ合うことができる素晴らしい環境にあることを再確認しました。



<コクワくん>

小さい生き物ではありますが、子供たちは生活のそばにある自然に触れながら様々なことを学んでいます。生き物をかわいいと感じる子供もいれば、子供によっては怖い、気持ち悪いと感じることもあります。生き物が好きな私でも、ヘビやムカデ等苦手な生き物もいます。生き物を好きになりなさい、触れるようになりなさいと言っているわけではありません。生き物は当然生きていて、ご飯（餌）を食べて糞をする場面に出会ったり、時には大切に飼っていたのに死んでしまったりします。生き物が好きな子も苦手な子も、このような体験を繰り返しながら、命の尊さに気付いたり、命の不思議さを感じたり、生き物の生態を学んだりしてほしいと願います。

「学校教育活動に関するアンケート」の結果をお知らせします

1 学校の教育活動に対して

① 学校教育の充実

- 運動会の開催時期の変更をお願いしたいです。年々気温が上がり、夏休み明けから運動会まで 30℃を超える日が多く、昨年の運動会も 30℃を超えていました。
(低学年)
- 運動会は半日でちょうどよい。熱中症になりかねないので、これからも半日で良いと思います。(中学年)

今年度は熱中症対策として、例年より1週間開催時期を遅らせました。しかし、練習日がまだ暑い時期と重なります。また、当日も残暑が厳しい場合がありますので、来年度の開催時期については十分に吟味して決定していきます。日程については、今後も半日開催としていきたいと思います。

- 校外学習で、かまぼこ工場見学など地元の人たちとの交流にもなり、とてもよい経験になり、子供もとても楽しかったようでこれからも続けてほしいと思います。
(中学年)

校外学習の充実については、どの学年からも好ましいという意見が出されてきました。今後も実施時期を考慮し方法を工夫して、地域の方々と交流したりしながら学習する機会を確保していきたいと考えています。

② 学校と家庭の連携

- ホームページにたくさんの写真を掲載してあるので、授業や活動の様子がよく分かり、見るのが楽しみです。(低学年)
- 校長室だよりや各学年だより、ホームページで行事の様子がよく分かり安心できます。今後もよろしくお願いします。(中学年)
- ホームページや学級だより、校長室だより等が充実しており、大変よいと思います。
(高学年)

どの学年からも各種だよりやホームページの充実についての意見が出されてきました。保護者の皆様が学校での子供たちの様子に関心が高く、よくご覧になっていることが分かります。学校としては、個人情報保護に気を付けながら、効果的な情報の公開に努めていきたいと思います。

- 紙や電話での連絡から、QRコードでのアンケート回答や休みの連絡に対して「安心メール」の活用等、大変スピーディーにでき、よいと思います。(中学年)

昨年度から「安心メール」で欠席や遅刻等の連絡ができるようになり、学校への連絡がしやすくなったとのご意見を多くいただきました。また、同じく昨年度からQRコードによるアンケート回答を取り入れたところ、多くの保護者の方に利用していただいています。今後もスピーディーな情報収集、情報発信に努めていきます。

③ 健康・安全な学校生活の充実 ④ 子供の人間関係

- 近年、いじめを起因とする痛ましい事件が増えていますので、子供の言葉に耳を傾けてご相談することがあればお力添えいただきたく思います。(低学年)
- 2年生のときに友人関係のトラブルがあったときは、即日もしくは翌日にすぐ対応してくださって、その後の連絡も詳細に教えていただけました。(中学年)

児童の人間関係の問題については、保護者の皆様に事実や問題点と考えられることを電話でお伝えたり、直接お話ししたりして解決の方向を一緒に考えています。今後も、学校と保護者の皆様が問題を共有し、解決策を一緒に考える姿勢を継続し、問題解決に向けて取り組んでいきます。

2 家庭での子供たちの様子より

① 挨拶

- ・挨拶はされたら返すことができる。自分から言えることが今後の課題。(低学年)
- ・照れからなのか、だんだんご近所さんとの挨拶が少なくなっているように思います。(中学年)
- ・自分から進んで「おはよう」など挨拶をしてほしいです。(高学年)

挨拶を頑張っているというご意見が多くあった一方で、地域の人にできていないというご意見もありました。学校としては、ホームページや学年だより等で児童の挨拶の様子を知らせたり、挨拶の大切さを伝えたりして、家庭や地域と共に挨拶を広げていきたいと思えます。今後も挨拶について全校で取り組んでいきます。

② 家庭学習

- ・宿題は文句を言いながらですが、早めに終わらせるように頑張っています。(低学年)
- ・勉強が苦手で、どうしてもやる気が出ず、他の事(TV やゲーム)に逃げてしまう。(中学年)
- ・どうしてもゲームをしたい一心で、宿題を適当にすることが多いかなと思うので、しっかり勉強する習慣がついてくるといいなと思います。(高学年)



学習に集中して取り組むことが難しいというご意見をいただきました。まずは継続できるものから始め、それが定着すれば範囲を広げていくという方法がよいと思えます。「わくスタは毎日〇ページする」とか「〇月までに〇冊を仕上げる」のような目当てがあると、継続して取り組むことができると思えます。学校としては、児童の意欲が高まるように授業の終わりにわくスタに取り入れるとよい内容を示したり、他の児童に参考となる取組内容を知らせたりしていきます。

③ 生活習慣づくり

- ・メディアコントロールが難しい。親が帰ってきている場合はできても祖父母に見てもらおうときには難しい。(低学年)
- ・早寝早起きはできている。お手伝いを自分から進んでしてほしい。(中学年)
- ・自分で目覚ましをかけ、6時には起床して時間を見ながら身支度を毎日頑張っています。(高学年)

早寝早起きやお手伝い、メディアコントロール等を意識して取り組んでいるという意見が多くありましたが、思うようには進んでいないという意見も少なくありませんでした。習慣ができるには、ある程度の期間継続して取り組む必要があります。簡単なことからできることを見付け、続けて取り組ませてみてください。また、お子さんの様子を見られて、難しいと思われることは目標にする時間や回数、内容等をできる程度のものから始め、少しずつ増えるように、高まるように取り組ませてみてください。

3 当日(7/2)の学習参観や学級懇談会について

- ・子供たちが楽しそうに授業を受けていて、うれしかった。のびのびしていてすごいと思いました。(低学年)
- ・お友達と楽しそうに話をしたり発表をしたりしていて、普段の授業の様子が分か

- りよかったです。(中学年)
- ・学級懇談会では、よい点も改善すべき点も伝えていただけるのでありがたいです。
(高学年)

どの学年も落ち着いた態度で学習していた様子が分かりました。「親が気になって授業に集中できていなかった」「うちの子が手をあげて発言したのをあまり見たことがない」等の課題もありましたので、このアンケートを生かし、よりよい学級、授業づくりに全校で取り組んでいきます。

このほかの個々の要望事項に関しては、今後関係する保護者の方に学校から連絡をさせていただきます場合があります。

9月 行事予定

- 2日(月) 2学期始業式、給食開始、全校4限まで 下校 13:30
交通安全の日、街頭指導、生活アンケート、学校集金日
※防犯パトロール隊(出・六・飯)
 - 3日(火) 身体測定(全学年)、校内夏休み作品展(～5日)
 - 4日(水) 更生保護女性会朝のさわやか挨拶運動①
視力検査(全学年)、4～6年人権の花運動終了式、登校班チェック
 - 5日(木) PTA全体委員会⑤19:00
 - 6日(金) 委員会活動
※防犯パトロール隊(吉・大・荒・飛)
 - 9日(月) ※防犯パトロール隊(出・六・飯)
 - 10日(火) 学校田稲刈り
 - 11日(水) 更生保護女性会朝のさわやか挨拶運動②
学校田稲刈り予備日
 - 13日(金) 市発明くふう展(～23日、吉田科学館)
 - 16日(月) 敬老の日
 - 17日(火) 交通安全の日、街頭指導
 - 18日(水) 更生保護女性会朝のさわやか挨拶運動③
 - 19日(木) PTA全体委員会⑥19:00
 - 20日(金) 運動会前日準備 1～3年下校 14:00、4～6年下校 15:00
 - 21日(土) 秋季大運動会(8:30開会式開始、14:00下校予定)
秋の全国交通安全運動(～30日)
 - 22日(日) 運動会予備日、秋分の日
 - 23日(月) 振替休日
 - 24日(火) 振替休業日
 - 25日(水) 更生保護女性会朝のさわやか挨拶運動④、ここにこの日
 - 27日(金) 教員研修会のため全校5限まで 下校 14:40
教室床ワックス塗布
市科学作品展(～10月8日、吉田科学館)
※防犯パトロール隊(吉・大・荒・飛)
 - 30日(月) 教員研修会のため全校4限まで 集団下校 14:10
- 【10月】の主な行事予定**
- 1日(火) 教員研修会のため全校4限まで 下校 14:15
 - 10日(木) 学習参観、PTA教養講座、学校運営協議会
 - 21日(月) 教員研修会のため全校4限まで 集団下校 13:00
 - 24日(木) 就学時健診のため全校3限まで 5年以外下校 12:40、5年下校 14:15頃
 - 26日(土) PTA資源回収
- ※予定を変更する場合があります。

