



# 校長室だより

黒部市立村椿小学校

文責：校長 寺島紀子

令和6年10月18日

第22号

先週10日(木)5限の学習参観には多数の保護者の皆様に来ていただきました。ありがとうございました。子供たちがいつも以上にはりきって学習に取り組んでいる姿を見ていただけたと思います。また6年生は今回「いのちの授業」を行いました。助産師の先生からのお話を親子で聞いて考えるよい機会となりました。

続く6限はPTA 教養講座が行われました。富山県警本部少年サポートセンターから2名の方に講師として来ていただき、1～3年生、4～6年生と大人とに分かれてネットトラブル等に関するお話を聞きました。真剣に話を聞いて反応している子供たちの姿が印象的でした。

## 第2回学校運営協議会が行われました

さらに10日(木)の放課後には第2回の学校運営協議会が行われました。コミュニティ・スクール制度がスタートして半年。大上戸会長(自治振興会長)の挨拶のあと、これまでの学校運営(各種行事、児童の様子、アクションプラン等)についての意見交換や学校と地域との連携・協力についての協議を行いました。校長の私も一委員として協議に参加しました。委員の方々からさまざまな意見が出されました。いくつか紹介します。

### <学校行事、児童の姿等から>

- ・田植えや稲刈りなど、地域の協力の下で体験できているのがよい。手作業だけでなく機械化の実態も知ることなども大切だ。農業への関心をもち、担い手となってほしい。
- ・自分たちが使うプールを自分たちの手できれいに掃除して準備するのは子供自身のためになっていると思う。

### <アクションプラン2 学習への取組に関して>

- ・この日の学習参観や教養講座では、子供たちの積極的に手を挙げている姿が見られてよかった。半年で成長している。自分の意見を言うのは大切だ。苦手な子もいるだろうが、ハンドサインから少しずつ自分の考えを表現できるといい。

### <アクションプラン3 歯みがきに関して>

- ・子供たちの歯みがきの様子、むし歯の割合の実態が気になる。家庭での歯磨き習慣はどうだろうか。

### <学校と地域の連携・協力に関して>

- ・家庭科実習の補助やクラブ活動への協力等、地域で応援できることは公民館に相談してもらいたい。公民館祭りや「三世代交流」等、地域行事への学校の協力もお願いしたい。

予定時間を超過するほどたくさんの協議が出来ました。詳しくは後日の学校だより等でお知らせします。

## 地区順に挨拶運動に取り組みました

今週は毎朝「さわやかあいさつ運動」に取り組む週間です。日替わりで担当の地区の子供たちが登校班ごとにいつもより少し早めに登校し、そのまま玄関前のピロティーで挨拶に取り組みました。

今年度の「アクションプラン1 気持ちのよい挨拶」の途中経過を見ると、先生や大人には挨拶をしても、「自分から挨拶ができる」「児童同士で挨拶をする」という意識はやや低い傾向が見られました。

今回のような挨拶運動を通して「〇〇さんおはよう」「(顔を合わせ、目をつないで)おはよう」と積極的にコミュニケーションをとることを習慣付けていけるといいです。

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております!

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ( )





## 中距離走記録会に向けて練習中です

今週と来週（15日～25日）は校内中距離走記録会の週間です。1・6年、2・5年、3・4年のペア学年で日を決めて記録会を行います。今週は、まずは学年の体育の授業と「Go! Go! つばきッズ」の時間を通して持久力を高めること、そして自分の目当てをもつことを中心に練習を重ねています。

- 1年生・・・300m      2年生・・・400m
- 3年生・・・女子 500m    男子 600m
- 4年生・・・女子 600m    男子 800m
- 5年生・・・女子 800m    男子 1000m
- 6年生・・・女子 800m    男子 1000m

自己ベストを目指すだけでなく、力のある子はこれまでの大会記録を超える新記録も夢ではないはず・・・！ 来週はいよいよ記録会本番です。体調を整え、記録を伸ばしていきましょう。



## シリーズ「教室におじゃまします」10/16(水)2年算教科の巻

これまでは「しかく」「さんかく」と呼んでいた図形について「四角形」「三角形」として意味や性質を学習しています。

この日は前時の学習の復習から始まりました。教科書の図形の中から「長方形」と「正方形」を探しました。「4つの角がすべて直角」「向かい合う辺の長さが同じ」「4つの辺の長さが同じ」といった性質を基に、三角定規の直角を当てたり目盛りを数えたりして正しく答えることができました。みんな前時の内容が頭に入っています。いいですね！

次は今日を中心である「直角三角形」の学習です。廣瀬先生はまず長方形の紙を対角線で二つに折ってから開き、三角形を二つ作りしました。ちょうど子供の手元にある三角定規の形に似ています。定規を当てて「直角がある！」 辺の長さは3辺とも違いましたが、直角が1つあるので、これは「直角三角形」です。

次に正方形の紙を半分に折ってから開き、できた三角形に注目しました。これはもう一つの三角定規の形に似ていました。これも直角が1つあり、2つの辺の長さはぴったり同じ（正方形からできた三角形なので、そうですよね）。これも「直角三角形」です。

次に子供たちは実際に正方形の折り紙を使って対角線で4つに折り、小さい三角形を4つ作りしました。これも調べてみると4つとも直角三角形でした。

自分で作業をしながら学習するのは楽しいですね。だんだん集中度が増してきた子供たちでした。三角定規の穴に鉛筆を入れてくるくる回している暇はなさそうです。勉強頑張りましょう。



<おまけのひとりごと>先週は個人的に出張が多く、校長室だよりを出すことが出来ませんでした。その代わりにホームページに記事をいろいろとアップしました。是非この機会にここ1～2週間の記事をご覧くださいと思います。ホームページには「学校運営協議会」のページも作ってあります。コミュニティ・スクールに関する記事を載せてありますので、これも一度目を通していただければありがたいです。今年度も折り返しに入っています。保護者や地域の皆さんとともに学校づくりを進めていきたいです！

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ( )