



校長室だより

黒部市立村椿小学校
文責：校長 寺島紀子
令和6年12月19日
第30号

校舎改修工事 竣工！

今年5月半ばからの校舎の外壁及び屋上防水の改修工事が、先週13日（金）にようやく完了しました。これまでの白一色から茶色のアクセントカラーが入り、外観の印象ががらりと変わりました。また、屋上の識別番号もはっきりと描き直され、防災面でも安心感が増しました。



リニューアルした校舎が子供たちにとっても地域の皆様にとっても、「自分たちの学校」として愛され、新たな心のよりどころとなることを祈っています。

自分の未来の可能性を自分で広げていこう！ ～学校保健委員会から～

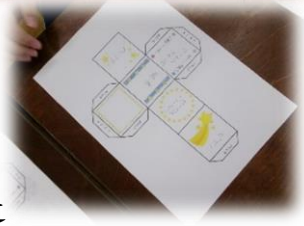
13日（金）、学校保健委員会を行いました。詳細は学校のHPを覗いていただきたいのですが、今回特によかったと思うのは、自分の未来を自分の力で作っていこうよ！というメッセージがしっかりと伝わった点でした。

講師の宮野先生は「ゲーム障害」や「ネット依存」の恐ろしさだけでなく、そうならないための方法について、具体的なヒントをいろいろお話しされました。また、保健委員会の発表では、サイコロを使ったメディア・コントロールの方法について提案がありました。ゲームやネットの代わりに自分は何をするのかを考えて、6つの面に書き込みます。「いろいろやってみることで未来の可能性が広がりますね！」ということで『みらコロ（未来のためのサイコロ）』が一人一人にプレゼントされました。

その後、各教室ではふりかえりの感想を書いたり、実際に自分用の『みらコロ』を作ったりしました。「読書」「わくスタ（自学ノート）」「散歩」「すぶり」等々、自分が取り組みそうなことを考えている姿がすてきでした。

<集会後の感想から> ※なるべく原文のまま紹介します

- メディアをずーっとつかうといぞんしょうになるということがわかった。これからはじかんをまもっていぞんしょうにきをつける。（1年 Sさん）
- メディアの時間をへらそうと思った。あと、ねるぎりぎりまで見ていたけど、これからはぎりぎりまで見ない。（4年 Aさん）
- 今日はメディアコントロールの上手な方法を学びました。自分もいぞんしょうに近づいているかもしれないので気をつけたいと思いました。これからは家族でルールを見直したいです。（5年 Sさん）



進んで挙手し、感想や質問を述べる子が何人もいて、これもすてきでした！



- これからは、みらコロを使って運動、わくスタ、家の手伝いをふやして健康な毎日にしていこうと思いました。（4年 Iさん）



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ()

書初め練習の季節です

3学期の始業式の日（1月8日）に校内書初め大会を予定しています。それに向けて、どの学年も国語（書写）の時間に練習に取り組んでいます。



私はいくつかの学年から頼まれて、先週から今週にかけて授業におじゃましています。6年生の教室では、課題である「夢の実現」の書き方を実演しました。筆遣いやスピード感、線の形や字の大きさなど、説明をよく聞きながら手元を見てくれる子供たちでした。その後各自の練習の時間となり、どの子も時間いっぱい納得のいくまで練習に臨む姿が立派でした。また筆の手入れなどが行き届いている子がほとんどで、やはり何事も道具を大切にすることが第一歩であるなあと思いました。



もうすぐ冬休み。是非自宅でもたくさん練習を重ねてほしいものです。

シリーズ「教室におじゃまします」12月11日(水)2年算数科の巻

この日は、今年度の初任教員である廣瀬先生の校内研究授業の日でした。2年生がこれまでがんばってきたかけ算（九九）の学習がまとめの段階に入っていました。まずみんなで楽しく九九の歌を歌ってから本題です。小さい●が



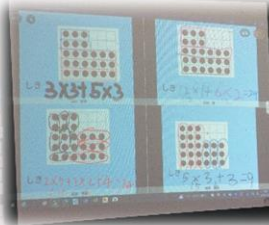
並べられた図を見て●の数を求める問題です。先生の説明を聞いてから各自で考えます。今回各自のタブレット上で操作しながら考えていくのがポイントでした。ノートとは一味違い、互いの考えている様子が画面上で大きく見えるので、先生に教えてもらうのも、隣の友達のをチラと覗き込むのも抵抗感が少ないようでした。



その後はペア（3人グループも）活動でした。ここでは順番に互いの考えを説明し合う学習の進め方を、先生がホワイトボードをつかって説明しました。こうした学習にまだ慣れていない子供たちも、話し方、聞き方のイメージをつかみやすいように工夫されていました。



さらにその後は、教室全体での交流でした。参観者が多いからか、発表するのを恥ずかしがる子が何人かいましたが、そのうち勇気を出して発表し始める子が出てきました。「3のまとまりが2つで $3 \times 2 = 6$ …」とか「4のまとまりが6つで $4 \times 6 = 24$ 」



等々…。そう、今回の学習の中心は「同じ数のまとまりに注目すると、九九を使って求められる」ということでした。何人かのタブレット上の考え方を黒板上のスクリーンに映し出すなど、廣瀬先生の工夫がいろいろあり、子供たちは最後まで意欲的に学習に取り組んでいました。



子供も先生も成長した2学期です。



<おまけのひとりごと>改修工事が終わり校舎回りの足場もなくなったため、校長として毎朝子供たちを出迎える場所も児童玄関前に戻りました。ただ、1週間前までの、飯沢方面から来る子も吉田科学館側から来る子もみんなが体育館下の狭い「足場の門」をくぐっていたあの方式が少し懐かしい気もします。道路に近かったため、自家用車で送ってこられるお家の方のお顔も、ただ道路を通過していく自動車の方も自転車の中学生の顔も、とにかく近くに感じられた半年間。歩道をウォーキングして行かれる方に「おはようございます」と挨拶をするのも楽しかったのです。今、児童玄関からみる道路はちょっと遠く…。まあ、ぜいたくな悩みですが。

★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想などをお知らせください。お待ちしております！

校長室だよりへの感想

切り取り

できればお名前 or 児童名 ()